

嘉義基督教醫院 學員對臨床教師教學評量表

親愛的醫師，您好：

本院為了積極增進教學品質以及提升教學風氣，因而定期調查各科訓練指導教師之教學情形，請您於每月訓練結束後確實填寫此份問卷，我們將定期彙整您的回饋意見，以為本院教學改善之參考。

院長室 教研行政中心 敬上

*調查期間：100年9月 至 9月 被評量的主治醫師：林昌德 (務必填寫)

*受訓科別：

1 內科 2 外科 3 骨科 4 兒科 5 眼科 6 耳鼻喉科 7 家庭醫學科 8 影像醫學科
9 急診科 10 婦產科 11 麻醉科 12 復健科 13 精神科 14 放射腫瘤科 15 其他：_____

*填寫身份：第 PGY 1 2 3 4 年住院醫師

壹、以下請以「圈選」方式評量您對各臨床訓練指導教師的教學滿意度

一、指導教師之教學態度		非常不滿意 ← → 非常滿意									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	具備教學熱忱，有耐心指導學員	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	指導學員時，表達方式清楚明白	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	當學習遭遇困難，能適時給予協助	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
二、指導教師之授課內容與方式		非常不滿意 ← → 非常滿意									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	教學門/住診時，仔細分析病情及示範診療	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	適時指導相關處置之醫學倫理及法律規範	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	以實證醫學之精神從事教學	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	注重醫(護)病關係，指導溝通技巧	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	注重病歷寫作教學(修改、加註意見、複簽)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	強調醫療資源分配，教導健保規範於臨床指導	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
三、其他		非常不滿意 ← → 非常滿意									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	與指導教師之互動時間長短	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	是值得學習之教師典範	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	教學內容對臨床處置能力有幫助	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

其他對主治醫師的相關意見與建議(開放式填答)：_____

*評量者姓名：陳柏仲(請簽名)

*考量隱密性，教研行政組將確認您的資料後，會將此欄撕下，請您放心作答。