

嘉義基督教醫院 學員對臨床教師教學評量表

親愛的醫師，您好：

本院為了積極增進教學品質以及提升教學風氣，因而定期調查各科訓練指導教師之教學情形，請您於每月訓練結束後確實填寫此份問卷，我們將定期彙整您的回饋意見，以為本院教學改善之參考。若有打擾之處，尚請諒涵，謝謝!!

院長室 教研行政中心 敬上

調查期間：107 年 3 月 至 107 年 4 月

受訓期間指導教學之醫師科別：

1 內科 2 外科 3 骨科 4 兒科 5 眼科 6 耳鼻喉科 7 家庭醫學科 8 影像醫學科

9 急診科 10 婦產科 11 麻醉科 12 復健科 13 精神科 14 放射腫瘤科 15 其他：三小外科

填寫身份：第 1 2 3 4 年住院醫師

壹、以下請以「圈選」方式評量您對各臨床訓練指導教師的教學滿意度

| 一、指導教師之教學態度 | | 非常不滿意 ←—————→ 非常滿意 | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 具備教學熱忱，有耐心指導學員 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 指導學員時，表達方式清楚明白 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 當學習遭遇困難，能適時給予協助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 二、指導教師之授課內容與方式 | | 非常不滿意 ←—————→ 非常滿意 | | | | | | | | | |
| 1 | 教學門/住診時，仔細分析病情及示範診療 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 適時指導相關處置之醫學倫理及法律規範 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 以實證醫學之精神從事教學 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4 | 注重醫(護)病關係，指導溝通技巧 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | 注重病歷寫作教學(修改、加註意見、複簽) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 強調醫療資源分配，教導健保規範於臨床指導 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 三、其他 | | 非常不滿意 ←—————→ 非常滿意 | | | | | | | | | |
| 1 | 與指導教師之互動時間長短 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 是值得學習之教師典範 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 教學內容對臨床處置能力有幫助 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

一、推薦標竿學習單位與其他建議

1 您認為教學最好的主治醫師為？王正煌

2 其他對主治醫師的相關意見與建議(開放式填答)：_____

貳、以下請推薦標竿學習單位與其他相關建議

※評量者姓名：楊智怡 (請簽名)