

戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院實證醫學中心訓練教案

教學主題	實證醫學&實證檢驗醫學(EBM & EBLM)		
教案編號	製訂日期 2021年 08月 30日	第 1次修訂 修訂日期：	
教學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎核心課程 <input type="checkbox"/> 進階核心課程		
教學時間	100 分鐘	對象	<input checked="" type="checkbox"/> 實習生 <input checked="" type="checkbox"/> PGY 學員 <input checked="" type="checkbox"/> 新進人員 <input type="checkbox"/> 其他 _____
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養實習生的 EBM 和 EBLM 的核心知識素養 2. 培養實習生學習解決問題之道為 problem-based learning(問題導向式學習)，面對臨床問題時，養成習慣且有效率的找出當今最佳解答 3. 瞭解醫檢師不僅要向臨床醫師解釋檢驗項目的意義，而且要幫助他們合理地選擇檢驗項目 4. 瞭解 EBLM 目的是向臨床提供有效檢驗的證據、提供最有利於醫患雙方的診斷試驗的診斷效能、成本-效果分析等資訊。 		
教學大綱 與內容 (臨床情境)	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 介紹實證醫學歷史及重要性 ➢ 實證醫學 EBM (Evidence-Based Medicine)三要素~(3E) ➢ EBM VS EBLM ➢ 瞭解臨床問題(背景問題/前景問題) ➢ 進行實證醫學的五大步驟介紹(問.找.評.用.審) -5A ➢ 如何進行實證醫學(實證檢驗醫學) <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問→PICO 結構，提出臨床可回答的問題 2. 搜尋最佳文獻證據 3. 如何評讀文獻 4. 將實證整合並應用在病人身上 5. 評估執行的成效 ➢ 實際演練實證檢驗醫學的步驟一：(Ask)以 PICO 模式問問題 ➢ 瞭解實證檢驗醫學的問題主要以診斷型為多 ➢ 實際操作搜尋文獻 <ol style="list-style-type: none"> 1. 檢索技巧：適當使用 MeSH Terms、運用” Limit” 檢索功能、使用布林邏輯 2. 練習資料庫 Cochrane Library、UpToDate、PubMed、CLINICAL KEY 使用 ➢ 瞭解如何進行文獻評讀 <ol style="list-style-type: none"> 1.評讀工具(CEBM-Oxford (CAT maker)、CASP、Cochrane RoB)使用介紹 ➢ 整合基礎醫學與實證檢驗專業知識與如何應用於檢驗實務 		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 練習法	<input type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 角色扮演法

教具資源 與課程教材	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦單槍投影機 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 實務模型 <input type="checkbox"/> 幻燈機與幻燈片 <input type="checkbox"/> 海報看板 <input type="checkbox"/> 示範病人 <input type="checkbox"/> 其他
學習討論與 評量	1. EBM 自我評量紀錄表 2. 檢驗-管理-2-4102-(29)_檢驗醫學科 EBM 學習紀錄單 3. 繳交 EBM 專題報告
參考書籍 或資料	1. Applying Evidence-Based Laboratory Medicine 2. 實證醫學-臨床實務與教學指引(第五版) 3. 實證醫學原理與應用-快速入門 4. THE LANCET 臨床研究導讀

目標 號碼	教 學 活 動		教 具	時 間 (分)
	教 師 活 動	學 生 活 動		
1. 瞭解實證醫學 (實證檢驗醫學)-5A 步驟	1. 講解實證醫學歷史 2. 介紹實證檢驗醫學的核心價值 3. 說明實證檢驗醫學的五個步驟 ((問.找.評.用.審)	填寫 EBM 自我評量紀錄表 (前測)及回答問題	硬體:電腦、 單槍投影機 軟體:網路、 Power point	20 分鐘
2.對臨床情境問題進行思辨、分析	1.瞭解臨床問題: (背景問題/前景問題) 2.形成問題(臨床可回答的問題) -以 PICO 模式問問題 3.瞭解判別問題類型: (治療、預後、傷害、診斷)	練習寫出一個正確的實證問題及判別問題類型 (EBM 學習紀錄單)	硬體:電腦、 單槍投影機 軟體:網路、 Power point	20 分鐘
3.實證搜尋資料	1.從形成問題到文獻搜尋 2.建構搜尋策略:關鍵字的設定(利用 PICO 結構設定搜尋策略) 3.檢索技巧:適當使用 MeSH Terms、運用”Limit”檢索功能、使用布林邏輯 4.搜尋流程:從二次研究證據(EX: Cochrane Library、UpToDate、ACP Journal Club)找起→原始研究證據(EX: PubMed、Medline、華藝線上圖書)	練習利用網路資源(醫院圖書館)搜尋文獻 (EBM 學習紀錄單)	硬體:電腦、 單槍投影機 軟體:網路、 Power point	20 分鐘
4.進行文獻評讀	1.介紹文獻評讀常犯的錯誤 2.文獻評讀概念-VIP-RAMbo 3.文獻評讀工具介紹-CASP CEBM-Oxford (CATmaker) 4.證據等級評比 5.文獻數值解析	練習文獻評讀及 利用評讀工具評讀文獻 (EBM 學習紀錄單)	硬體:電腦、 單槍投影機 軟體:網路、 Power point	20 分鐘

5. 整合基礎醫學與實證檢驗專業知識與如何應用於檢驗實務	1. 瞭解現況分析與臨床應用 2. 能否將這個有效且重要的結果適用於我們的病人? 3. 在我們的醫療環境下，這個檢查方法是否容易取得？經濟上是否可以負擔？檢查是否精準？ 4. 最好能整合病患的價值及期望值	反饋及回答問題 填寫 EBM 自我評量紀錄表 (後測)	硬體:電腦、單槍投影機 軟體:網路、Power point	20 分鐘
------------------------------	---	--------------------------------	----------------------------------	-------

審核日期:民國 年 月 日

審核結果 通過，適合備存以供持續教學使用。

不通過。

實證醫學中心主任：_____ 審核者：_____ 承辦人：_____