

戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院實證醫學中心訓練教案

教學主題	實證護理簡介及形成臨床問題		
教案編號	製訂日期 2021年10月28日	第 次修訂 修訂日期：	
教學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎核心課程 <input type="checkbox"/> 進階核心課程		
教學時間	1 小時	對象	<input type="checkbox"/> 實習生 <input type="checkbox"/> PGY 學員 <input type="checkbox"/> 新進人員 <input checked="" type="checkbox"/> 其他護理人員
教學目標	培養護理人實證核心能力。 1.了解實證五大步驟 2.提出一個臨床問題		
教學大綱 與內容 (臨床情境)	1. 何為實證護理? 5A 的步驟 3E 的核心內容 2. 如何進行實證護理? 提出臨床可回答的問題，依據臨床情境找出現有問題 小組討論運用臨床問題擬定 PICO ，建構搜尋策略 3. 分享 PICO 及討論		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 練習法 其他_____		
教具資源 與課程教材	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦單槍投影機 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 實務模型 <input type="checkbox"/> 幻燈機與幻燈片 <input type="checkbox"/> 海報看板 <input type="checkbox"/> 示範病人 <input type="checkbox"/> 其他_____		
學習討論與 評量	1.學員可依據臨床問題擬定一個可回答的 PICO 2.課後滿意度		
參考書籍 或資料	1.王雅容(2018) · 實證健康照護從研究到實踐 · 於穆佩芬總校閱，實證護理(初版，34-57 頁) · 新文京。 2.簡莉盈、劉影梅(2017) · 實證護理學導論(三版) · 華杏。		

目標 號碼	教 學 活 動		教 具	時 間 (分)
	教 師 活 動	學 生 活 動		
1	1. 講述何謂實證護理 2 說明實證 5A 的步驟、3E 的核心內容	反饋及回答問題	硬體： 電腦、 單槍、 巧手 軟體：	20

			PPT、 網路	
2-1	1. 說明實證護理進行方式，如何找出臨床問題 2. 說明臨床問題如何分辨已知的前景知識及未知問題	1. 討論一個臨床問題 寫出 PICO 2. 小組分享	硬體： 電腦、 單槍、 巧手、 海報 (A4 紙)、 麥克筆(簽字 筆) 軟體： PPT、 網路	40

審核日期:民國 年 月 日

審核結果 通過，適合備存以供持續教學使用。

不通過。

實證醫學中心主任：_____ 審核者：_____ 承辦人：_____