

戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院實證醫學中心訓練教案

教學主題	實證護理-文獻評讀		
教案編號	製訂日期 2021年10月28日	第 次修訂 修訂日期：	
教學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎核心課程 <input type="checkbox"/> 進階核心課程		
教學時間	1 小時	對象	<input type="checkbox"/> 實習生 <input type="checkbox"/> PGY 學員 <input type="checkbox"/> 新進人員 <input checked="" type="checkbox"/> 其他護理人員
教學目標	培養及增進護理人員實證護理的核心能力 1. 運用實證方式進行文獻評讀		
教學大綱 與內容 (臨床情境)	1. 簡介文獻實證等級 2. 評讀文獻技巧 評讀 VIP 技巧、統計學的介绍(信賴區間、RR、OR、森林圖等...) 3. 評讀工具介紹與應用 實際操作評讀 RCT 並小組討論應用		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 練習法	<input checked="" type="checkbox"/> 討論法 其他 _____	<input type="checkbox"/> 角色扮演法
教具資源 與課程教材	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦單槍投影機 <input type="checkbox"/> 幻燈機與幻燈片 <input type="checkbox"/> 示範病人	<input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/> 海報看板 <input type="checkbox"/> 其他 _____	<input type="checkbox"/> 實務模型
學習討論與 評量	1. 學員可依據評讀工具評讀一篇 RCT 2. 課後滿意度		
參考書籍 或資料	<ul style="list-style-type: none"> 台灣護理學會實證健康照護知識館(2021)·文獻評讀與檢核表· https://www.ebhc.e-twna.org.tw/1132/1177/1264/ 考科藍臺灣研究中心 指引發展工作小組 (2020) · 台灣實證臨床指引發展及更新手冊(初版) · 考科藍臺灣研究中心。 宋慧娟(2018) · 嚴格評讀證據之效度與重要性 · 於穆佩芬總校閱, 實證護理(初版, 319-326 頁) · 新文京。 簡莉盈、劉影梅(2017) · 實證護理學導論(三版) · 華杏。 Kim, H. J., & Kim, H. J. (2018). Effects of Application of Elastic Compression Stockings on Blood Pressure, Pulse Rate, and Hypotensive Symptoms in Patients with Intradialytic Hypotension. <i>Nephrology Nursing Journal</i>, 45(5), 455-461. Polit, D. F., & Beck, C.T. (2015). <i>Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice</i>. (10th ed.) Philadelphia, PA: Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins 		

目標 號碼	教 學 活 動		教 具	時 間 (分)
	教 師 活 動	學 生 活 動		
1、2	1. 簡介文獻實證等級 2. 評讀文獻技巧評讀 VIP 技巧、統計學的介紹(信賴區間、RR、OR、森林圖等...)	反饋及回答問題	硬體： 電腦、 單槍、 巧手、 海報 (A4 紙)、 麥克筆(簽字 筆) 軟體： PPT、 網路	20
3.	評讀工具介紹與應用	小組討論實際操作評 一篇 RCT 並分享	硬體： 電腦、 單槍、 巧手、 海報 (A4 紙)、 麥克筆(簽字 筆) 軟體： PPT、 網路	30

審核日期:民國 年 月 日

審核結果 通過，適合備存以供持續教學使用。

不通過。

實證醫學中心主任：_____ 審核者：_____ 承辦人：_____