

戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院實證醫學中心訓練教案

教學主題	實證醫學的入門及進階運用-教與實作		
教案編號		製訂日期 2021年08月26日	第 次修訂 修訂日期：
教學領域	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎核心課程 <input checked="" type="checkbox"/> 進階核心課程		
教學時間	共計 5 小時 45 分鐘	對象	<input type="checkbox"/> 實習生 <input type="checkbox"/> PGY 學員 <input type="checkbox"/> 新進人員 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>專科護理師及職級 N2 以上之護理師</u>
教學目標	輔導專科護理師及 N2 職級以上護理師之臨床實證及進階能力 實證醫學需具備之核心課程： 一、 基礎實證 1. 認識實證醫學及 5A。 2. 如何從臨床中尋找出一個可以回答的實證問題。 3. 資料庫的教學與實作。 二、 進階實證 1. 文章評讀的教與用。 2. 如何將實證結果運用在臨床實務上。 3. 投稿文章的書寫教學及實際指導。		
教學大綱 與內容 (臨床情境)	一、 基礎實證 1. 運用翻轉教育手法，提供案例於課程中引導學員做批判性思考，間接導入實證 5A 進行前的前景及背景資料說明及概念釐清。 2. 運用臨床實例帶入如何提出一個有亮點的臨床問題，解說臨床問題的題型並現場指導學員題型選擇的適當性。 3. 資料庫基本檢索概念及手法介紹，並入門介紹相關電子資料庫索引，運用回覆示教模式帶領學員現場實際電腦操作(提供模擬情境)。 二、 進階實證 1. 文獻評讀步驟:開課前兩週提供文章讓學員做課前預習，課程中介紹嚴格評讀證據的概念(VIP)及評讀工具的種類，最後實際運用文章，採翻轉教育方式由學員主導，互相提出證據評讀後的看法，教學者則為最後總評者。 2. 運用臨床實際案例帶入文獻查證結果之教學方式，提供學員在入門運用及評值上的參考。 3. 以教學者實際經驗(或他人經驗)，說明文章的書寫方式及過程，課程中之文章種類包括:案例報告、系統性文獻回顧、統合分析及臨床照護指引(根據學員程度調整課程範例)。		
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 討論法 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/> 練習法 其他_____		

教具資源 與課程教材	<input checked="" type="checkbox"/> 電腦單槍投影機 <input type="checkbox"/> 角色扮演法 <input type="checkbox"/> 實務模型 <input type="checkbox"/> 幻燈機與幻燈片 <input type="checkbox"/> 海報看板 <input type="checkbox"/> 示範病人 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 文章範例
學習討論與 評量	1. 授課現場指導學員 2. 協助輔導實證文章發表 3. 課後滿意度調查
參考書籍 或資料	1. 刁茂盟、郭耀仁(2014)·實證醫學功夫談(初版)·合記。ISBN:978-986-126-956-6 2. 林明珍(2019)·護理報告之課室教學與臨床運用(四版)·華杏。ISBN:978-986-194-501-9 3. 林慈珍、蔡惠如、黃瓊珮、周信旭(2019, 11月)· <i>Development of Clinical Practice Guidelines of Non-Surgical Intervention for Arteriovenous Fistula Failure in Dialysis Patients</i> ·於台灣腎臟醫學會108年度會員大會暨學術演講會·台北:台灣大學。 4. 陳淑賢(2016)·尋找最佳文獻證據·於蔣立琪總校閱,實證護理的臨床應用(二版一刷,45-67頁)·五南。 5. 劉芝妤、王瑋、郭素娥、劉靜如、周芳如、黃秋雯(2021)·ABCDE bundle 介入對加護病房病人謔妄之成效—系統性回顧暨統合分析·台灣公共衛生雜誌,40(1),71-82。 http://dx.doi.org/10.6288/TJPH.202102_40(1).109104 6. 穆佩芬(2016)·範域文獻回顧研究簡介·源遠護理,10(2),20-24。 https://dx.doi.org/10.6530/YYN/2016.5.7 7. Straus, S. E., Glasziou, P., Richardson, W. S., & Haynes, R. B. (2019)·臨床實務與教學指引(沈英琪、林佩姿譯;五版)·愛思唯爾。(原著出版於2019)。ISBN:978-986-98014-0-9 8. Akbarialiabad H, Kavousi S, Ghahramani A, Bastani B, Ghahramani N.(2020) COVID-19 and maintenance hemodialysis: a systematic scoping review of practice guidelines. <i>BMC Nephrol</i> , 21(1),470. doi: 10.1186/s12882-020-02143-7. 9. Kim, H. J., & Kim, H. J. (2018). Effects of Application of Elastic Compression Stockings on Blood Pressure, Pulse Rate, and Hypotensive Symptoms in Patients with Intradialytic Hypotension. <i>Nephrology Nursing Journal</i> , 45(5), 455-461.

目標 號碼	教 學 活 動		教 具	時 間 (分)
	教 師 活 動	學 生 活 動		
基礎實證 1. 認識實 證醫學及 5A	1. 簡介實證概念。 2. 引導學員了解前景知識與背景知識的不同。 3. 利用範例提供實作學習,並引導臨床問題的反思。	1. 利用批判性思考來練習 課堂教材。 2. 每人表達五分鐘的看法	硬體:電腦、投 影機、麥克風 軟體:網路、 PPT 教材	30 分鐘
基礎實證 2. 如何從 臨床中尋找	1. 簡介實證問題的範疇。 2. 教授學員如何區分題目類型。 3. PICO 介紹及主持教材範例練習。	1. 範例練習。 2. 找出與本科有關的實證 題目。	硬體:電腦、投 影機、麥克風 軟體:網路、	30 分鐘

出一個可以回答的實證問題			PPT 教材	
基礎實證 3. 資料庫的教學與實作	1. 資料庫基本檢索概念及手法介紹。 2. 介紹相關電子資料庫索引。 3. 現場實際電腦操作。	1. 電腦資料庫實際操作。	硬體:電腦、投影機、麥克風 軟體:網路、PPT 教材	1 小時 30 分鐘
進階實證 1. 文章評讀的教與用	1. 上課前提供即將評讀的文章。 2. 評讀證據的概念及工具的介紹。 3. 引導評讀文章，進行主持工作。	1. 課前閱讀文章。 2. 課中提出閱讀的成果。	硬體:電腦、投影機、麥克風 軟體:網路、PPT 教材、評讀文章	1 小時 30 分鐘
進階實證 2. 如何將實證結果運用在臨床實務上	1. 運用臨床實際案例帶入文獻查證結果。 2. 講述臨床運用及如何進行最後評值。	1. 提出臨床目前進行實證所遇到的運用及評值問題。	硬體:電腦、投影機、麥克風 軟體:網路、PPT 教材、評讀文章	1 小時
進階實證 3. 投稿文章的書寫教學及實際指導	1. 教學者之經驗(或他人經驗)分享。 2. 介紹文章的書寫邏輯及過程。 3. 說明文章投稿類型。 4. 接受課程外的指導時間。	1. 上課前一週，學員可事先提供個人稿件，於課程中討論。 2. 整體課程回饋。	硬體:電腦、投影機、麥克風 軟體:網路、PPT 教材	45 分鐘

審核日期:民國 年 月 日

審核結果 通過，適合備存以供持續教學使用。

不通過。

實證醫學中心主任：_____ 審核者：_____ 承辦人：_____